

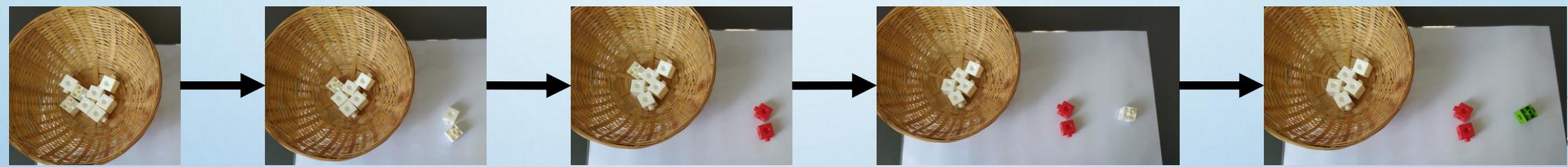
Challenge mathématiques cycle 1

Vers la modélisation en barres

1 A. Manipulation d'objets concrets



1 B. Manipulation de cubes



On change la couleur des jetons :

- Les fruits mangés par la maman (rouge)
- Les fruits mangés par le papa (vert)

Le repas des ours
Il y a 8 fruits dans la corbeille Maman ours en mange 2, papa ours en mange 1.
Combien en reste-t-il pour leur petit ours ?

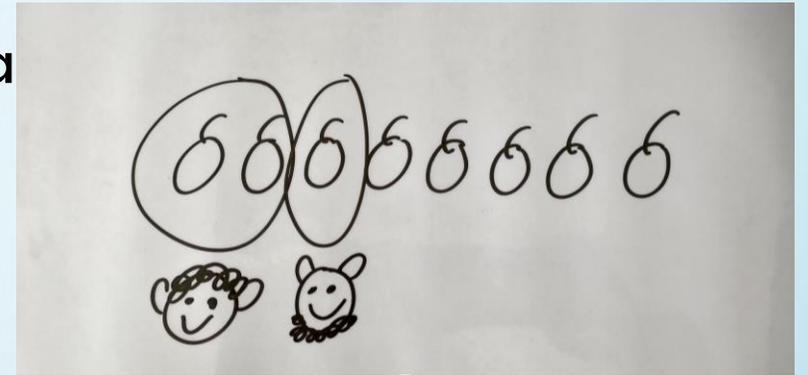


2A. Dessin, schéma

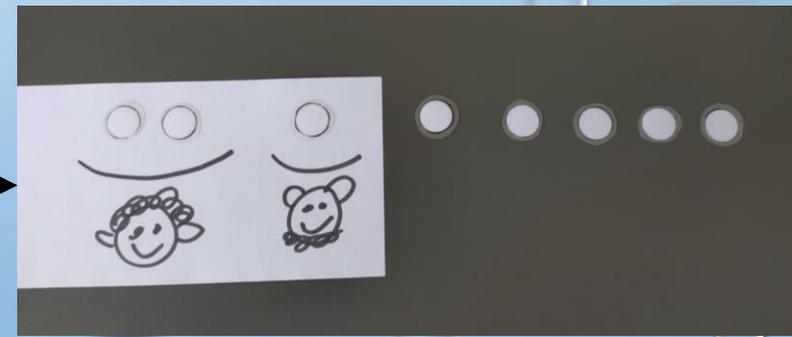
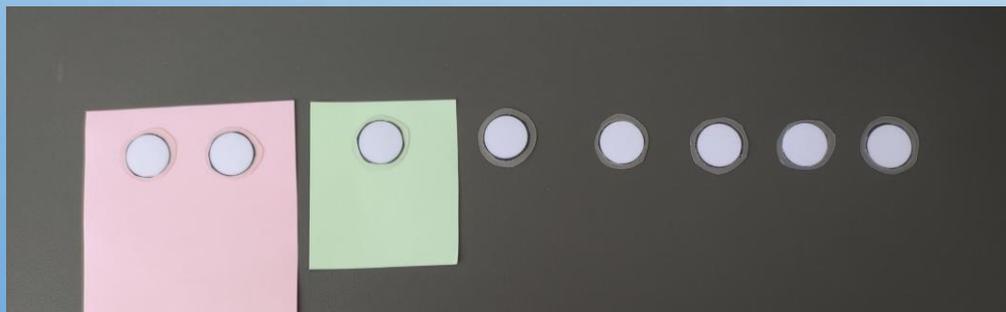
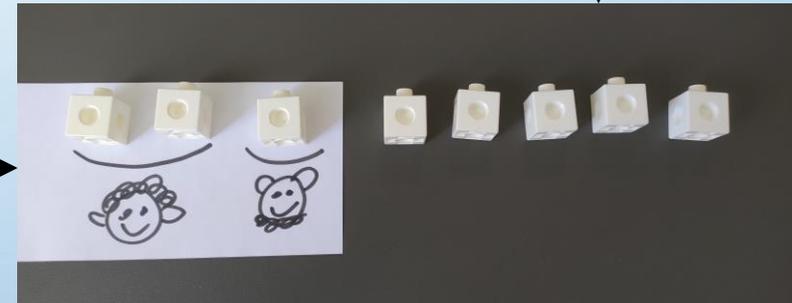
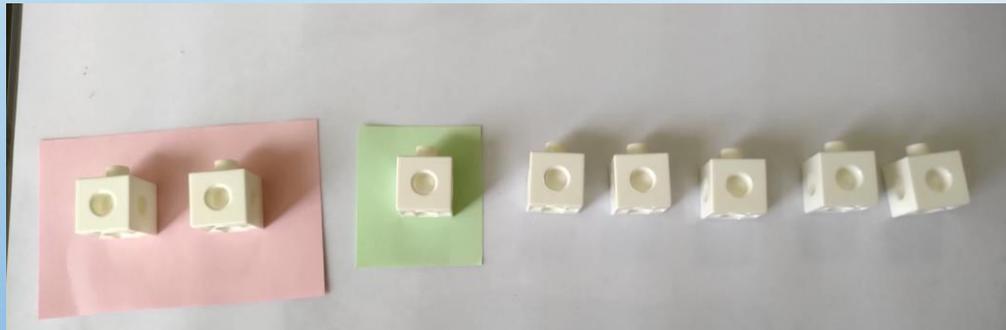
Le repas des ours

Il y a 8 fruits dans la corbeille Maman ours en mange 2, papa ours en mange 1.

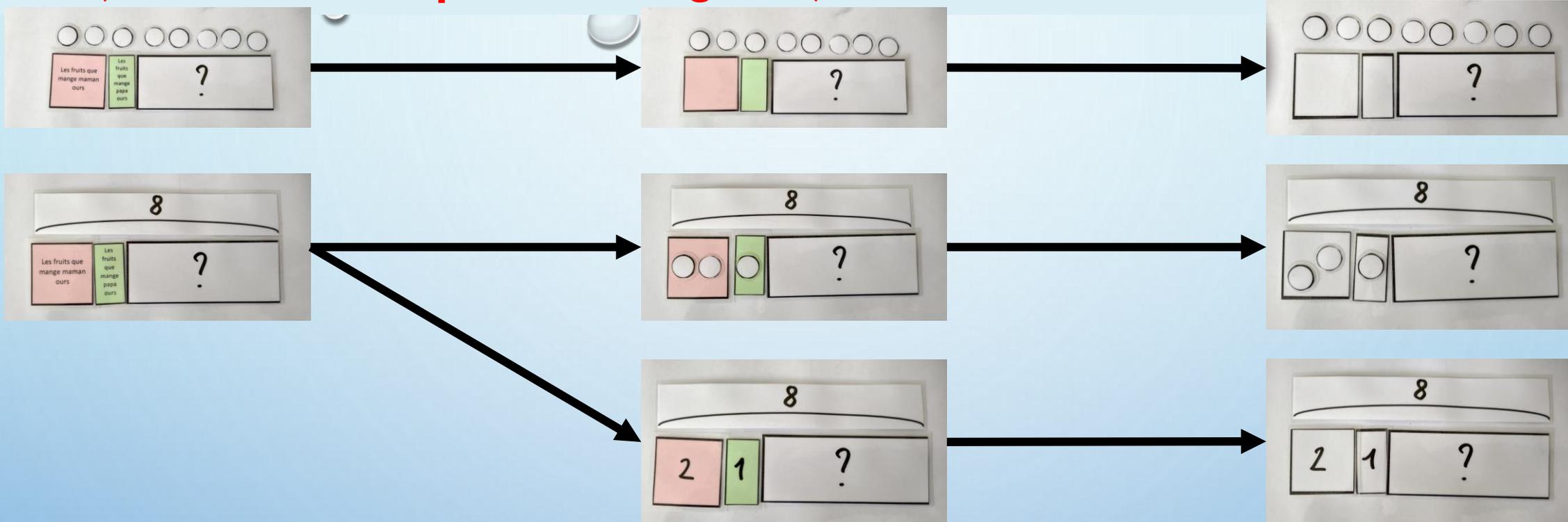
Combien en reste-t-il pour leur petit ours ?



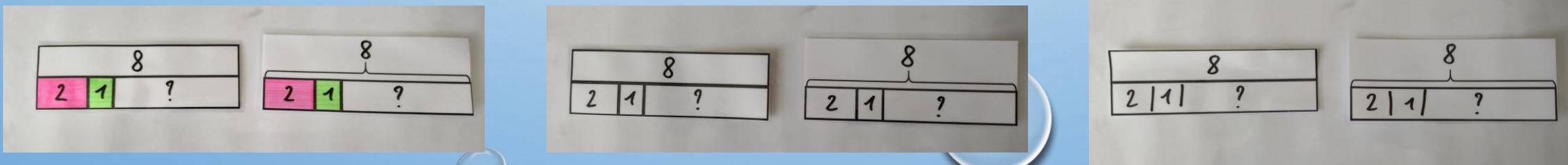
2B. Une feuille représente « la perte »



3. Exemples de manipulations de bandes pour aller vers la modélisation en barres (connaissances pour l'enseignant)



4. Modélisations en barres correspondantes (connaissances pour l'enseignant)



Challenge mathématiques cycle 2

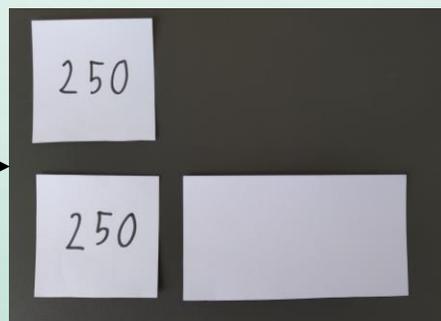
Vers la modélisation en barres

1 A. Manipulation de billets

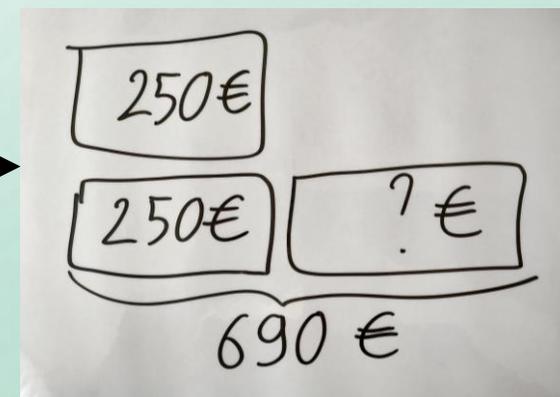
On organise les collections pour pouvoir mettre en évidence la **différence**.



1 B. Manipulation de feuilles représentant les sommes



2. Dessin, schéma



Prix des billets pour la finale Prix des billets : 250 € 550 € 690 €

Marjorie décide d'acheter le billet le moins cher et Raphaël s'est offert le billet le plus cher.

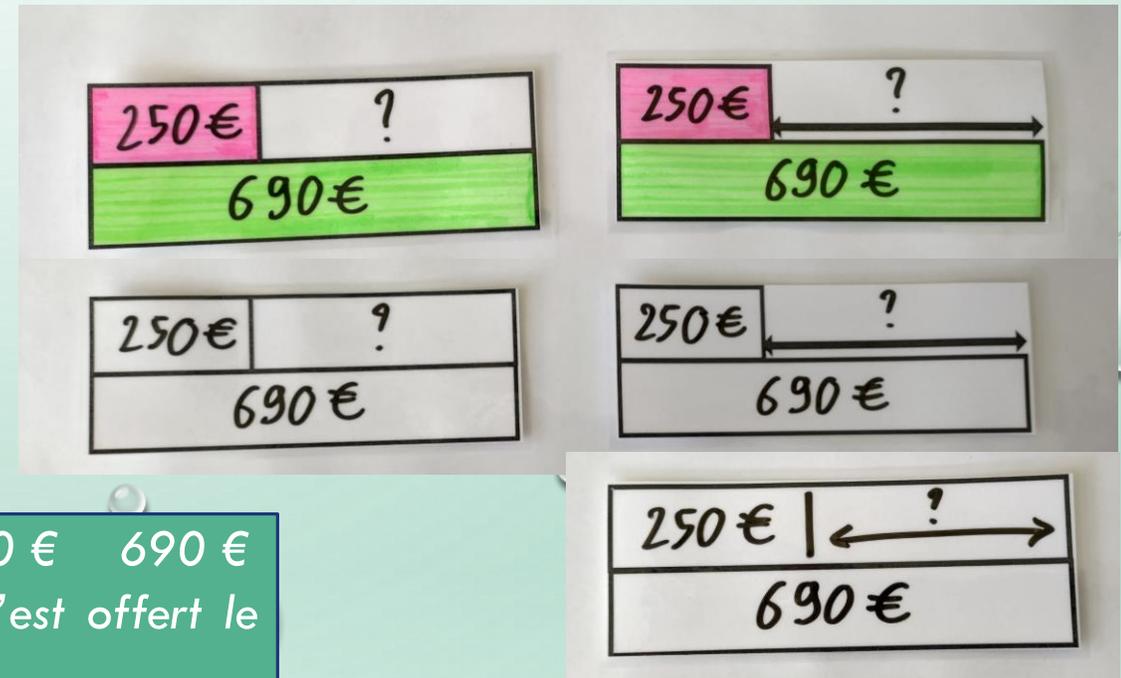
Combien d'euros Raphaël a-t-il payé de plus que Marjorie ?



3. Exemples de manipulations de bandes pour aller vers la modélisation en barres



4. Modélisations en barres correspondantes



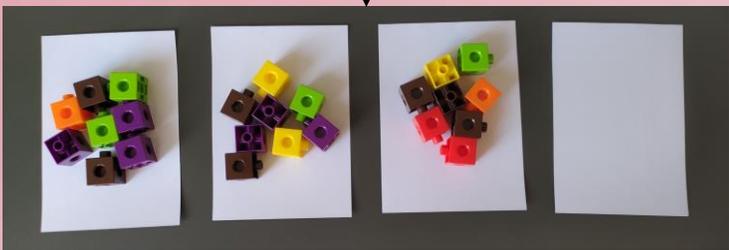
Prix des billets pour la finale Prix des billets : 250 € 550 € 690 €
 Marjorie décide d'acheter le billet le moins cher et Raphaël s'est offert le billet le plus cher.
 Combien d'euros Raphaël a-t-il payé de plus que Marjorie ?



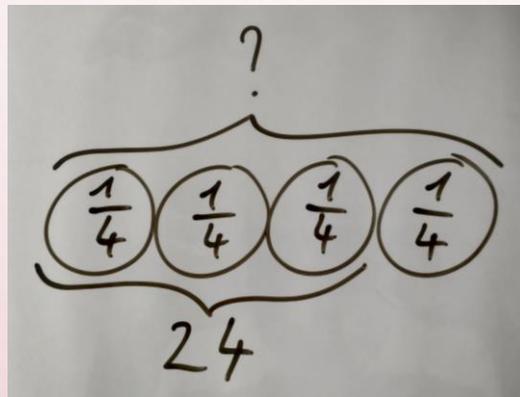
Challenge mathématiques cycle 3

Vers la modélisation en barres

1. Manipulation de cubes



2. Dessin, schéma

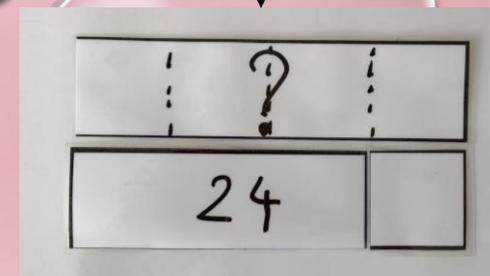
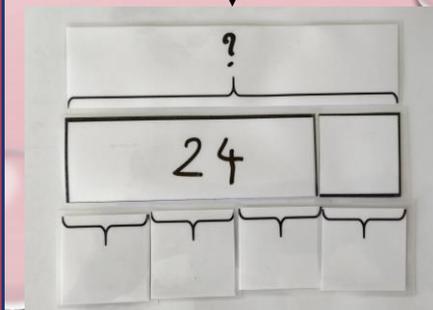
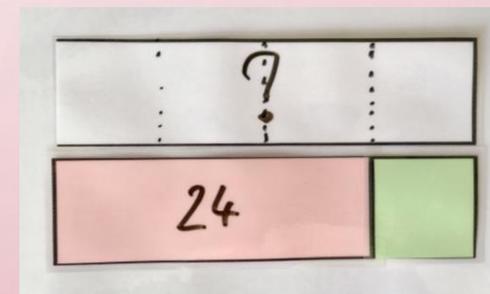
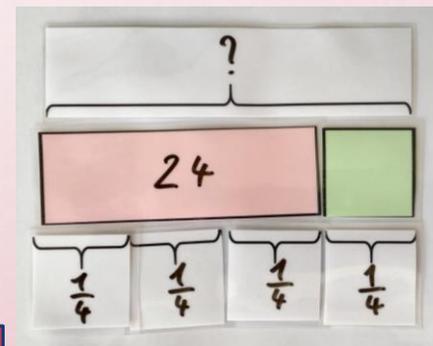


Pour Carnaval, Inès et ses camarades mangent 24 bonbons. Ces 24 bonbons représentent les trois quarts du paquet complet.

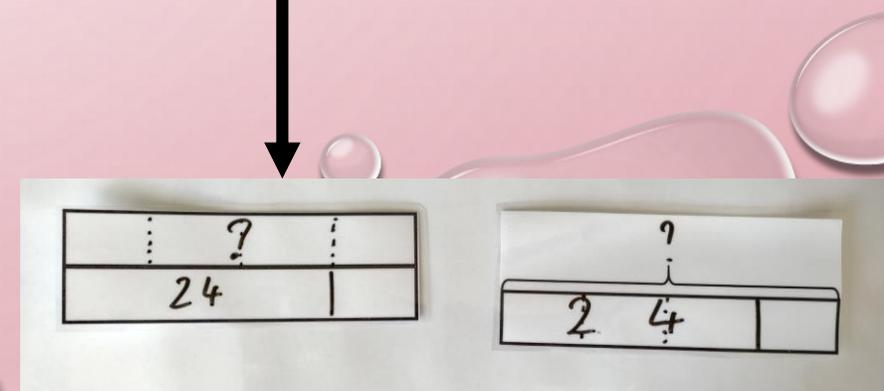
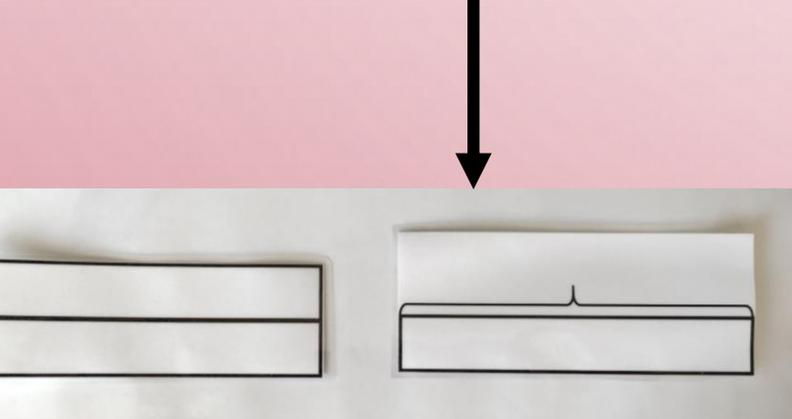
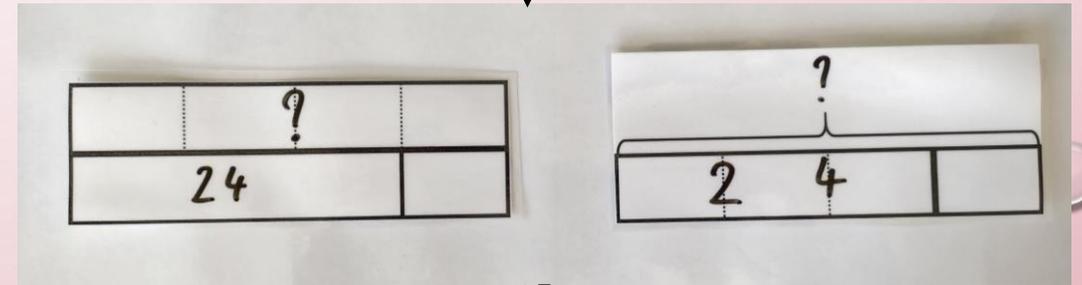
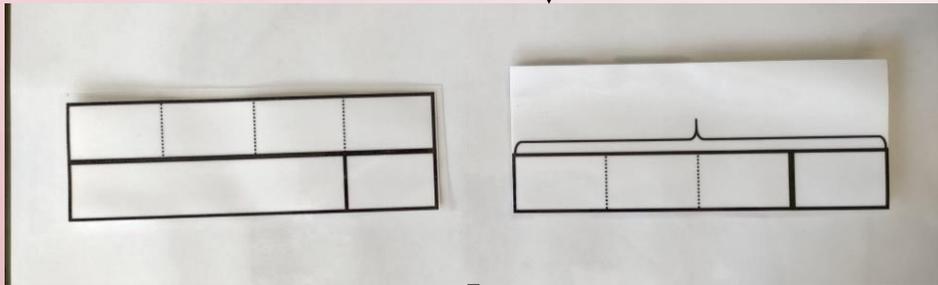
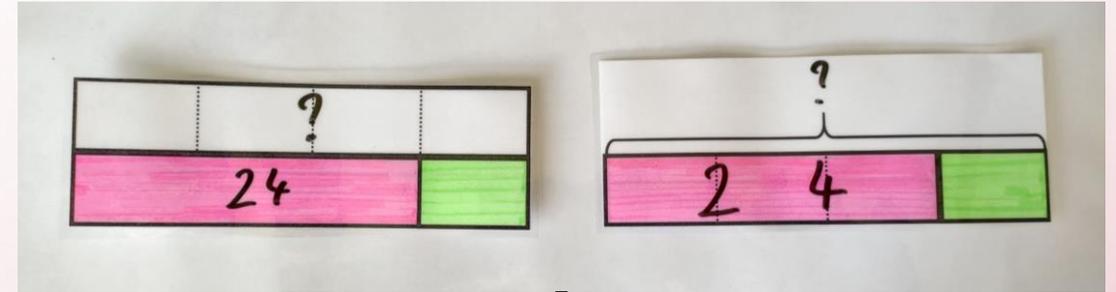
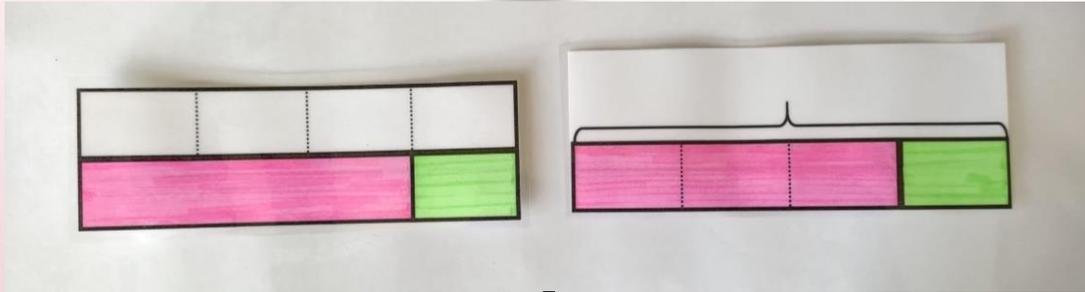
Combien y avait-il de bonbons dans le paquet complet ?

- 48
- 36
- 32
- 18

3. Exemples de manipulations de bandes pour aller vers la modélisation en barres



4. Modélisations en barres correspondantes



Pour Carnaval, Inès et ses camarades mangent 24 bonbons. Ces 24 bonbons représentent les trois quarts du paquet complet.

Combien y avait-il de bonbons dans le paquet complet ?

- 48
- 36
- 32
- 18

